**CAROLINA DEL NORTE
EVALUACIÓN DE SEGURIDAD**

Nombre del caso: _____ N°. de caso: _____ Fecha de hoy: _____

Nombre del condado: _____ Fecha en que se recibió el reporte: _____

Nombre del Trabajador del Caso: _____

Niños: _____

Cuidadores de los niños: _____

SECCIÓN 1: EVALUACIÓN DE SEGURIDAD

Parte A. Identificación del factor de seguridad

Instrucciones: La siguiente es una lista de factores que pueden indicar que un niño (o niños) está en peligro inmediato de un daño serio. **Identifique la presencia o ausencia de cada uno de estos factores, marcando con un círculo ya sea “Sí” o “No”**, si el factor se aplica a un niño en el grupo familiar, o a un niño que regresa al grupo familiar. Nota: **Se necesita considerar la vulnerabilidad de cada niño durante toda la evaluación.** A los niños de menor edad o los niños con capacidad mental o física disminuida o que han sido víctimas repetidamente se les debe considerar más vulnerables. Complete considerando al niño más vulnerable para cada factor.

1. Sí No El comportamiento actual del cuidador es violento o está fuera de control. (Vea los ejemplos siguientes)
 - Manifestaciones extremas físicas, o verbales de enojo u hostiles hacia el niño.
 - Uso de castigos brutales o extremos (Ej. Quemarle con agua caliente o con cigarrillos, forzarle a comer).
 - Violencia Doméstica que pueda causar un impacto negativo en el niño.
 - Uso de armas de fuego, navajas u otros instrumentos de manera violenta.
 - Sacude o ahoga a un niño pequeño para detener algún tipo de conducta.
 - Conducta que parece fuera de la realidad, fanática o extraña.
 - Conducta que indica pérdida de control (ejemplo: una conducta riesgosa, inestable, delirante o explosiva).

2. Sí No El cuidador describe o actúa hacia el niño en términos predominantemente negativos o tiene expectativas extremadamente irreales. (Vea los ejemplos siguientes)
 - Usa continuamente palabras degradantes para hablarle o referirse al niño (“malo”, estúpido, feo).
 - Maldice y menosprecia al niño.
 - Culpa por lo general a un niño específico por los problemas en la familia.
 - Espera que el niño actúe o se comporte de una manera que es imposible o improbable para un niño de su edad (Ej. Bebés y niños pequeños, de los cuales se espera que avisen para usar el baño, o se espera que coman adecuadamente (limpios), o de los cuales se espera que cuiden de sus otros hermanos mientras están solos en casa).
 - El niño es visto por parte de cualquiera de los padres, como responsable de los problemas de los padres.
 - Usa lenguaje obsceno o sexual para describir al niño.

3. Sí No El cuidador del niño le ha causado daño físico serio o ha hecho una amenaza creíble de causar un daño serio al niño. (Vea los ejemplos siguientes)
 - El cuidador del niño le causo un daño serio (no por accidente) (fracturas, envenenamiento, sofocación, herido de arma de fuego, quemaduras, raspones severos, marcas de mordedura, marcas de estrangulación, etc.)
 - Una acción o no-acción, o amenaza que podría resultar en un daño serio (Ej. Matar, no alimentar, tenerlo fuera de casa, etc.).
 - Planes de vengarse o desquitarse del niño debido a la evaluación de CPS (Servicios de Protección al Menor)
 - El cuidador del niño usó tortura o fuerza física que no es considerada como una disciplina apropiada, o castiga al niño más allá de su nivel de resistencia.
 - Uno de los padres teme que el niño será maltratado y solicita servicios de colocación para el niño.

4. Sí No La familia rehúsa permitir acceso al niño, hay razón para creer que la familia está a punto de huir, y/o no se puede saber el paradero del niño. (Vea los ejemplos siguientes)
- Anteriormente la familia ha huido como respuesta a una evaluación de CPS
 - La familia ha sacado al niño del hospital en contra del consejo médico.
 - La familia tiene historial de mantener al niño en casa, lejos de compañeros de escuela y de otras personas por periodos prolongados de tiempo.
5. Sí No El cuidador no ha proveído o no proveerá la supervisión necesaria para proteger al niño de daños serios potenciales. (Vea los ejemplos siguientes)
- El cuidador del niño le da la atención adecuada (Ej. Aunque el cuidador esta presente en casa, deja al niño solo afuera sin supervisión, el niño juega con objetos peligrosos, juega cerca de ventanas sin protección, tiene acceso a piscinas, o es expuesto a otros peligros serios).
 - El cuidador deja al niño solo (el tiempo puede variar de acuerdo con la edad y etapa de desarrollo).
 - El cuidador no cuida al niño adecuadamente o los arreglos para el cuidado del niño demuestran una planeación pobre.
 - No se sabe donde este el padre (o madre).
6. Sí No El cuidador no tiene la voluntad, o es incapaz, de satisfacer las necesidades inmediatas del niño en cuanto a alimentos, ropa, vivienda y/o cuidado de la salud médica o mental. (Vea los siguientes ejemplos)
- No hay comida o no se da comida al niño, el niño esta hambriento, o sin comida y bebida por tiempo prolongado.
 - El niño viste ropa minima en meses fríos.
 - No tiene vivienda o refugio de emergencia, el niño esta forzado a dormir en la calle o en el auto, etc. La vivienda no es segura, no tiene calefacción, etc.
 - El cuidador no busca tratamiento médico inmediato ante una situación médica de peligro, o no sigue el tratamiento medico prescrito.
 - El niño parece descuidado.
 - El padre no puede atender a las necesidades especiales del niño.
 - El niño tiene riesgo de suicidio y el padre no puede tomar las medidas de protección necesarias.
 - El niño muestra los efectos de maltrato, tal como síntomas serios de control emocional o síntomas físicos serios.
7. Sí No El cuidador ha maltratado anteriormente al niño y la severidad del maltrato, o la respuesta del cuidador a los incidentes previos, sugiere que la seguridad del niño puede ser una preocupación inmediata.
- Ha habido maltrato anterior que causo o pudo haber causado un daño serio.
 - El cuidador se ha vengado, desquitado o amenazado al niño por incidentes previos.
 - El maltrato ha ido en aumento.
 - El cuidador no reconoce o toma responsabilidad de daños infringidos al niño anteriormente o explica los incidentes como justificados.
 - Ambos padres no pueden explicar lesiones o condiciones.
8. Sí No El niño tiene miedo del cuidador(es), de otros miembros de la familia, o de otras personas que viven o que tienen acceso al hogar. (Vea los siguientes ejemplos)
- El niño llora, muestra miedo, tiembla o presenta miedo en la presencia de ciertos individuos o ha dicho que les tiene miedo.

- El niño muestra una ansiedad severa (Ej. Pesadillas, insomnio) relacionado con una situación o una persona en la casa.
- El niño tiene un miedo razonable de que la persona que le cuida se vengue o desquite con el.
9. Sí No Las condiciones de la vivienda física del niño son peligrosas y de amenaza inmediata.
- Hay una fuga de gas de la estufa o de la unidad de calefacción.
 - Hay sustancias u objetos peligrosos a su alcance.
 - No hay agua o servicios públicos disponibles (calefacción, plomería o electricidad) y no hay recursos alternos, o los recursos que hay no son adecuados (estufa, inadecuado espacio para calefactor).
 - Ventanas rotas o que no cierran correctamente.
 - Cables eléctricos sin cubrir
 - Basura excesiva o comida podrida que amenaza la salud.
 - Ha habido alguna enfermedad o lesión debido a las condiciones de vida, y estas condiciones persisten (Ej. Envenenamiento con plomo, veneno para ratas).
 - Evidencia de desechos fecales humanos o de animal en la vivienda.
 - Armas de fuego al alcance del niño (no guardadas bajo llave).
10. Sí No Se sospecha el abuso sexual del niño y las circunstancias sugieren que la seguridad del niño puede ser una preocupación inmediata.
- El perpetrador tiene acceso posible o confirmado al niño.
 - Aparentemente el cuidador del niño u otra persona ha cometido violación, sodomía, o ha tenido algún otro contacto sexual con niños
 - El cuidador del niño ha forzado o animado al niño a tener actividades sexuales.
11. Sí No El uso de drogas o alcohol por el cuidador afecta seriamente su habilidad para supervisar, proteger o cuidar al niño. El cuidador del niño ha usado drogas o bebidas alcohólicas a tal punto que ha perdido el control de sus acciones. Como resultado, el cuidador es incapaz, o probablemente será incapaz de cuidar al niño, o ha lastimado al niño anteriormente, o es posible que lastime al niño.
12. Sí No Otro (especifique): _____
- Ejemplos
- La conducta del niño probablemente provocará que el cuidador que lastime al niño.
 - Lastimaduras o lesiones inesperadas.
 - Abuso o negligencia relacionada con la muerte de un niño, o una muerte sin explicación de un niño.
 - Alegaciones serias, discrepancias, o contradicciones significativas entre el cuidador y los otros contactos.
 - El cuidador se rehúsa a cooperar o es evasivo.
 - Ha habido una conducta criminal en presencia del niño, o se ha forzado al niño a cometer crímenes, o a presentar una conducta criminal.
 - El cuidador del niño lo ha disciplinado inapropiadamente.
 - Cualquier marca en la piel resultado de disciplina física que dure mas de 24 horas.

SI LOS FACTORES DE SEGURIDAD 1-12 SON “NO”, PASE A LA SECCION 3: DECISIÓN SEGURA.

Cuando los factores de seguridad 1-12 son “NO”, la respuesta de seguridad no es necesaria.

LAS ALEGACIONES POR SI MISMAS NO CONSTITUYEN UNA NECESIDAD PARA UNA RESPUESTA DE SEGURIDAD

Parte B. Descripción del factor de seguridad

Instrucciones: Para todos los factores de seguridad que están marcados con “Sf”, anote el número del factor de seguridad que corresponde y luego describa brevemente a las personas específicas, comportamientos, condiciones y/o circunstancias asociadas con ese factor de seguridad particular.

SECCIÓN 2: RESPUESTA DE SEGURIDAD

Instrucciones: Para cada factor identificado en la Sección 1, considere los recursos disponibles en la familia y la comunidad que podrían ayudar a mantener seguro al niño. Marque cada respuesta tomada para proteger al niño y explique abajo.

- 1. Usa recursos de la familia, vecinos u otras personas en la comunidad como recursos de seguridad.
- 2. Usa agencias o servicios comunitarios como recursos de seguridad.
- 3. El supuesto perpetrador ha salido del hogar, ya sea voluntariamente o en respuesta a una acción legal.
- 4. El cuidador que no maltrata al niño se ha mudado a un medio ambiente seguro con el niño.
- 5. Otra: _____
- 6. El cuidador(es) coloca al niño fuera del hogar (en un arreglo seguro). Nota: incluya explicación, abajo, con relación a por qué las respuestas 1-5 no pudieron ser usadas para mantener al niño(s) seguro, en el hogar.
- 7. Se debe tomar acción legal para colocar al niño(s) fuera del hogar. Nota: incluya explicación, abajo, con relación a por qué las respuestas 1-5 no pudieron ser usadas para mantener al niño(s) seguro, en el hogar.

Describa todas las Intervenciones de Seguridad tomadas o planeadas por usted o por alguien más, y explique como esa Intervención protege a cada niño. *Este plan está en efecto hasta que los asuntos de seguridad sean resueltos o un acuerdo de servicios se desarrolle conjuntamente.*

SECCIÓN 3: DECISIÓN DE SEGURIDAD

Instrucciones: Identifique sus decisiones de seguridad marcando la línea apropiada de abajo. Marque sólo una línea. Esta decisión se deberá basar en la evaluación de todos los factores de seguridad y en cualquier otra información conocida acerca de este caso. Si "B" o "C" está marcada, se debe completar la Sección 2. "A" debe ser marcada solamente si no hay factores indicados en la Sección 1, Parte A.

- A. **Seguro:** _____ No hay niños que probablemente estén en peligro inmediato de un daño serio.
- B. **Condicionalmente Seguro:** _____ Se han implementado intervenciones para controlar la seguridad desde que se recibió el reporte, y aquellas intervenciones proveerán adecuadamente la seguridad del niño para el futuro inmediato.
- C. **Inseguro:** _____ **El niño(s) está probablemente en peligro de un daño inmediato.** Remueva al niño(s) del hogar.

SECCIÓN 4: FIRMAS

Padre/Madre/Cuidador Fecha

Recurso de Seguridad Fecha

Padre/Madre/Cuidador Fecha

Relación del recurso de seguridad con el niño

Padre/Madre/Cuidador Fecha

Recurso de Seguridad Fecha

Padre/Madre/Cuidador Fecha

Relación del recurso de seguridad con el niño

Trabajador social Fecha

Supervisor Fecha

**CAROLINA DEL NORTE
EVALUACIÓN DE SEGURIDAD
REGLAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS**

El propósito de la Evaluación de Seguridad es el considerar si el niño probablemente esta en un riesgo de un daño serio físico que requiere una Intervención de Protección y para determinar que intervenciones tienen que ser mantenidas o iniciadas para proporcionar una protección adecuada.

Es importante tener en mente la diferencia entre Seguridad y Riesgo cuando se completa esta forma. La Evaluación de Seguridad se diferencia de una Evaluación de Riesgo en que la primera evalúa un riesgo presente y determina la necesidad de una intervención inmediata para proteger al niño. En contraste, La Evaluación de Riesgo en la Familia, contempla la posibilidad de maltrato en el futuro.

Qué casos: Todos los reportes a CPS de maltrato asignados para una evaluación que involucre al cuidador en una familia. Esta evaluación será usada para determinar si hay peligro de daño inmediato en un hogar, en la casa del padre o la madre que no tiene la custodia, o en **Hogares Foster** (Padres Sustitutos). **Esta evaluación no se debe usar en reportes que involucren centros o agencias con licencia de cuidado de niños tales como hogares de grupo o centros DHHS.**

El cuidador es un adulto (por lo regular uno o ambos padres) en la casa donde el niño vive. En situaciones donde el alegado perpetrador es un adulto miembro de la familia al cual se le ha confiado el cuidado del niño, la Evaluación de Seguridad es hecha en la casa donde el niño reside.

Si la alegación involucra solamente a un padre (o madre), guardián, o custodio; no se requerirá una Evaluación para el hogar el otro padre (o madre), guardián o custodio. Si la alegación involucra a ambos hogares, se hará una evaluación para cada uno de ellos. Un ejemplo puede ser la alegación de disciplina inapropiada por parte de ambos padres que viven en dos domicilios distintos.

Quién completa: El trabajador social asignado completa la evaluación. En investigaciones recíprocas entre condados, el condado del hogar deberá realizar una evaluación de seguridad y proveer la evaluación al condado que hace la investigación. Si un niño es encontrado en un condado y reside en otro, el condado donde fue encontrado el niño realiza la evaluación de seguridad y remite la evaluación al condado de la residencia.

Cuándo: La evaluación de seguridad deberá ser completada y documentada.

- La primera vez de contacto (cara a cara) con la familia;
- Antes de permitir que el niño permanezca en la familia;
- Antes de remover al niño de la familia;
- Antes de regresar al niño a casa en los casos en que el cuidador ha colocado al niño en cuidado temporal fuera de casa como parte de una Respuesta de Seguridad;
- En cualquier momento, cuando un nuevo reporte en recibido;
- En cualquier otro momento, cuando nuevos asuntos de seguridad son revelados. (Esto puede significar el completar más de una Evaluación de Seguridad si es necesario). Sin embargo, si la evaluación inicial revelo que la casa es segura, y no hay nuevos cambios, una sola Evaluación de Seguridad es suficiente para la fase total de Evaluación de CPS.
- En el caso en que un niño es colocado con un familiar como un componente de una Respuesta de Seguridad, la forma corta de la "Evaluación del Cuidador con Parentesco" (Kinship Care Assesment), necesita ser completada para determinar la seguridad del niño. En esta situación, una Evaluación de Seguridad no será requerida.
- La Evaluación de Seguridad se debe hacer en la casa donde el niño reside. En casos donde los padres o los cuidadores no viven juntos, la Evaluación de Seguridad se realizara únicamente en la casa donde se alega el maltrato.
- Cualquiera que sea la decisión del caso en la investigación por parte de CPS dictaminando que "no hay evidencia", "se recomiendan servicios", o "no se recomiendan servicios"; debe de haber una Evaluación de Seguridad con un dictamen de "seguro".

Decisión: La evaluación de seguridad se usa para guiar la toma de decisión en la remoción y en el regreso de los niños a las familias. También guía la toma de decisión sobre los factores que, si no son tratados, presentan una amenaza de daño inmediato a los niños. Se requiere un plan de seguridad (Sección 2, Respuesta de Seguridad) para todos los niños evaluados con resultados inseguros en cualquier factor de seguridad.

Complételo adecuadamente: La evaluación de seguridad tiene cuatro secciones: evaluación de seguridad, respuesta de seguridad, decisión de seguridad y firmas. Cada sección está precedida por instrucciones para completarlas en forma apropiada. La lista de los factores de seguridad son comportamientos o condiciones que pueden estar asociados con un niño que está en peligro de daño serio. Se necesita considerar la vulnerabilidad de cada niño a través de la evaluación. Los niños menores y los niños con capacidades físicas o mentales disminuidas o niños que han sido víctimas repetidamente deben ser considerados más vulnerables. Complete cada factor basado en el niño más vulnerable.

Sección 1: Evaluación de seguridad

La lista de factores bajo la Parte A son comportamientos o condiciones que pueden estar asociados con un niño que esté en peligro inmediato de daño serio. Identifique la presencia o ausencia de cada factor colocando un círculo ya sea en “Sí” o “No”.

Los ejemplos de Factores de Seguridad no deben ser considerados como descripciones completas de todas las posibles circunstancias. Otras conductas o condiciones pueden estar asociadas con cada factor listado, y pudieran ser también indicadores de **un peligro o daño inmediato**. Hay que considerar también como la conducta o condición ocurrió y si esta situación es probable que ocurra en un futuro inmediato, o ha ocurrido en un pasado cercano. Los ejemplos no deben ser igualados con una decisión de “No Seguro”, pero deben ser considerados como “situaciones de alerta”, indicando la posibilidad de que el niño “no esta seguro”.

En la Parte B, para todos los factores de seguridad marcados con “Sí”, anote el número del factor de seguridad aplicable y luego describa brevemente los comportamientos, condiciones, y/o circunstancias individuales específicas asociadas con ese factor de seguridad particular. Si no hay factores de seguridad presentes, salte la Parte B y pase a la Sección 3: Decisión de seguridad.

Sección 2: Respuesta de seguridad

Una intervención de seguridad es cualquier acción tomada por el personal u otros para remediar la condición insegura identificada en la evaluación mientras que se proveen servicios a la familia. Se usan las respuestas de seguridad (1-7) para indicar las intervenciones de control utilizadas por el trabajador social asignado.

Al llenar esta sección, recuerde que: 1) ¿Son las acciones de la respuesta de seguridad suficientes?, y 2) ¿Tiene la familia la voluntad y es capaz de participar en estas acciones en un nivel suficiente para proteger al niño o niños? Si se han utilizado recursos de seguridad, se debe documentar en el área de la respuesta de seguridad lo que el recurso de seguridad acuerda hacer específicamente para garantizar la seguridad los niños.

Nota: En cualquier momento que el cuidador arregle una colocación alterna con otro recurso (familia, amigo, etc.), el trabajador social es responsable de evaluar la seguridad de este arreglo incluyendo en uso de la “Evaluación del Cuidador” u otros medios de evaluación.

Sección 3: Decisión de seguridad

El trabajador social asignado y el supervisor que completan la evaluación hacen una determinación del estado **seguro, condicionalmente seguro o inseguro**, basados en si las intervenciones de control pueden mitigar el factor o factores de inseguridad identificados. La decisión de seguridad debe reflejar la situación al momento que la evaluación del riesgo está siendo completada.

- A. Un niño está “seguro” cuando todos los Factores de Seguridad en la Sección 1, Parte A fueron contestados con “No”.
- B. Un niño está “condicionalmente seguro”, si las Respuestas de seguridad (1-5) permiten al niño permanecer en el hogar de la familia mientras que se proveen servicios.
- C. Un niño está “inseguro” si la única intervención de control es la remoción del niño o los niños del hogar de la familia. Esto incluye la colocación tanto a corto como a largo plazo.

Sección 4: Firmas

Se requieren las firmas de los padres/cuidadores, Recursos de Seguridad, Trabajador Social y supervisor, si la decisión de seguridad es condicionalmente segura o insegura. No se requieren las firmas de los padres/cuidadores o de los Recursos de Seguridad si la decisión de seguridad es segura; sin embargo, el trabajador social y el supervisor deben firmar. En el caso de que el niño tenga que ser removido de casa debido a riesgos en su seguridad, el padre no es requerido de firmar la Evaluación de Seguridad, pero se debe intentar el tener su firma. Si el padre (o madre) se rehúsa a firmar, el Trabajador Social debe documentar la razón por la cual se rehúsa a firmar.

Si se usa un Recurso de Seguridad, el parentesco entre el recurso y el niño debe ser documentado en el lugar adecuado. A los cuidadores y los Recursos de Seguridad se les debe dar una copia de la "Evaluación de Seguridad".

Si el supervisor aprueba la "Evaluación de Seguridad", la familia no recibirá una copia a menos que la soliciten. Si el supervisor no aprueba la "Evaluación de Seguridad", el Trabajador Social contactará a la familia en un termino de 24 horas para discutir cualquier cambio o preocupación.